



令和7年6月1日

らいかい恵子 議員便り 279号

合志市市議会議員 来海恵子 合志市幾久富 1642-38 ☎ 090-9655-1143

雨は大好きなのですが、この時期困ったことがあります。ナメクジが世界で一番嫌い！塩をかけても完全に溶けないし、気持ち悪い。なのに、殻があるだけでカタツムリは可愛い。アハハハ(-_-)☆今年も堀川では、20時ころ蛍が飛びかっています。来海は、議員便りを毎月一人で8,000枚配っています。



【令和7年3月議会一般質問から抜粋】

どの子どもみなお宝さん♡

子どもの居場所づくりについて

来海:平成7年1月末現在の小中学校別の不登校と、不登校傾向の児童生徒数は？



教育部長:不登校数は小学生が97名・中学生が160名の計257名です。また、怪我や病気等を除く不登校傾向として10日以上30日未満学校を休んでいる、いわゆる不登校傾向の子どもの数は小学生が78名・中学生が161名の計239名です。

来海:合わせて500名近い子どもたちが、不登校や不登校傾向です。昨日の夜のニュースで、県教委が不登校の子供たちにしたアンケート結果を公表していました。何で不登校になったかの問いに、小・中学校とも1位・2位に先生との関係でした。いじめ等もあるけど先生との関係が上位で、先生は生徒と向き合うのも中々忙しくて大変だと思いました。

現在、小中学校に適応指導教室(4月から教育支援センターに名称変更)が三つの木の家等市内に4ヶ所あります。不登校と不登校傾向の児童生徒が約500名いますが、適応指導教室に行っている児童生徒は増えていますか？

教育部長:適応指導教室は不登校の子どもを中心に、子どもが安心して過ごせる居場所を提供しながら集団生活への適応・基礎学力の補充などのための相談・指導を行い、子どもたちの学校復帰を支援する役割を担っています。市内には中学校区ごとに現在4ヶ所の適応指導教室があり、今年度は1月末現在小学生が18名・中学生が16名の34名が

通っています。令和3年度末が15名、4年度末が21名、5年度末が34名でした。年々適応指導教室を利用する児童生徒は増えて、今年度は1月末現在で34名です。

来海: 去年まではコロナで適応教室に通えなかったのが、今年は5類になり微増しているのかと思います。それにしても500名近い不登校と不登校傾向の児童生徒がいる中で34名というのは、まだ450名くらいの児童生徒がフリースクールや家庭にいるという事です。

去年の一般質問で、熊本市では不登校の児童生徒にZoomで授業をしてみると言ったら、審議員さんはZoomで合志市も授業を行っていると言われませんでした。不登校傾向のお母さんに伝えて担任に聞かれたら「やってるけど全部じゃない。」と言われたそうです。先生も忙しいのは分かっているのに、決して責めているのではありません！タブレットだけでは勉強できないこともあるし、家にずっと引き籠もるより、表に出ていって人と接したりすることが教育としてとても大事ではないでしょうか。先ほど市長の言葉にもありました居場所づくりが、ここに出てくるんじゃないかと思います。

三つの木の家は炊事場や広場もあるし、勉強だけでなく宿泊室もあります。自分たちでご飯を作ったり、運動したり、寝具を片づけたり、生きる力をつけるのも大事だと考えます。こういうところで、居場所づくりはできないでしょうか？勉強だけでなくゲームをしてもいい、子どもたちが語り合う。三つの木の家の通学宿泊体験研修(旧合志町から続く)は、青少年リーダー(社会人・大学生・高校生など)が子どもたちに寄り添う事業です。あそこに行けば分かってくれる人がいるという居場所というのが、これから求められて大事じゃないかと思うのですがいかがでしょうか？

教育部長: 三つの木の家を含む4つの施設を、適応指導教室の会場として活用しています。特に三つの木の家は、4施設合同で行う体験活動の場として、門松づくり・どんどやなど、不登校児童生徒が少しでも居場所を実感できるような活動を行っています。

また、フリースクール等の民間教育施設も、不登校児童生徒の居場所として適切な活動が行われていると市教育委員会が判断した場合には、学校に代わる施設として積極的に認知しまして、児童生徒の多様な学びの場を保障するようにしています。なお、市教育委員会が認定したこれらの施設を利用したことが確認できる場合には、学校に出席したのと同じ扱いの記録にしています。

今後もこども家庭庁や文科省、県教委の動向を注視しながら、本市が独自に行う不登校児童生徒を支援する事業のみならず、民間施設等とも連携を図りながら、不登校児童生

徒の居場所づくりに努めたいと考えています。

来海: 優等生の答えです。フリースクールに通って教育委員会が認めたら出席扱い、それは今までもあったこと。でも、フリースクールに通うにはお金がかかるんです。適応指導教室に通っていない全員が通っているのですか？勉強だけが、立派な大人をつくるには限りません。まずは、ずっと家にいて子を責めたり、親も自分を責めたりしないで、家から一歩出る。いつでも行ける場所があって、青少年育成リーダーたちに話し相手になってもらうことから始める。教育長の考えを伺います。



教育長: 本当に議員の言われる通り、子ども自身の力というのを借りる必要があるのかなと。現に三つの木の家の自主事業で以前は宿泊教室があり、学校から声をかけていただき家庭を離れて、泊まりがけで不登校の児童生徒に朝から起きる、ご飯を作って食べる、そして学校に行くというのを3日間の体験をしたことがありました。

最近、不登校の児童生徒は本当に家から出ない。極端な場合、部屋から出ない。部屋から出ない子どもをどうやって家の中に出すか、家の中から出ない子どもをどうやって庭に出すか。そして、今度は庭から公園とか別の場所に出していくかを個別に丁寧にしなくてはいけない時代になってきたと思います。私の方で、マイプロジェクトを作っています。子どもたちに言ってるのは、朝から自分で起きる・朝ご飯を食べる・学ぶということ。何でもいい、1日1個でもいいから、例えばテレビを見ることだって学ぶことだし、タブレットを使って調べることでいい、本を読むのもいい。それを、何か必ずやってほしい。たとえ不登校であっても、家庭で自分でやれること、できることに取り組むというような育て方をしたいと思います。

先ほど仰った、異年齢の集団では子ども会のほうが、子ども会が無くなったところは市の子ども会を立ち上げていて誰でも入れるので、市の子ども会の行事に家から何とか出てきてもらい友達をつくってもらおう。集団に不適應の子どもたちというのは、やっぱり勉強がきつかったり、それから運動が苦手だったり、いろんなことで息苦しさを感じている子どもたちです。学校に行ったら、それを言われなかと家から出れない子どもたちがいます。その子どもたちに、せめて子どもたちの中では元気に生きていける、楽しく過ごせる、そういう場所づくりということに関しては、併せて私も呼びかけていきたいと思います。

来海: 今苦しんでいる子をどうするかが問題で、居場所づくりは宿題として残します。

民生児童委員さんてどんな人？

民生委員・児童委員は
身近な相談相手です！



来海：民生児童委員の現状は？

健康福祉部長：民生児童委員の定数は99名ですが、現在5名の欠員です。うち3名は市外への転出と体調不良による辞退で、残り2名の欠員は常態化しています。

来海：去年の予算なので、民生児童委員の予算が165万2,000円でした。ほとんどが、費用弁償(会議等に出席した費用)です。民生児童委員に達成感を味わってもらうために、独自の活動費が必要ではないでしょうか。

健康福祉部長：効果的なPRの取組を支援する補助金の増額を予定しています。

来海：民生児童委員の広報用のDVDを、学校や地域で活用されたいかがですか？

健康福祉部長：民生児童委員協議会と相談をしながら関係機関と協議をして、今後検討していきたいと考えています。

来海：今年は交代の改選期、地域の状況によって定員数を考慮していいと聞きましたが？

健康福祉部長：民生委員法第4条の規定に基づく民生児童委員の定数は、人口10万未満の市は120から280の間のいずれかの数の世帯ごとに民生児童委員1人を配置することになっています。本市では、国の基準を上回り、かつ見守り対象者(福祉票の登録者)が多い地区を優先し定数増を図っています。人口増加や見守り対象者の増加により、地区によっては民生委員1人の負担が増えているところもあり、3年に1回の改選時期に合わせて、地区割の見直しや定員増による担当世帯数の適正化を図りたいと考えています。

来海：厚労省は新しい施策として民生児童委員協力員制度を、担い手確保軽減にと考えていますがいかがですか？


健康福祉部長：導入していませんが、民生委員サポーターとしてOB・OGの方に地域の見守り活動や声かけ、新任民生児童委員へのサポート等ご協力いただいています。

来海：地域見守り応援隊は見守り等を行っていますが、社協のポスターでしか知りません。民生児童委員の負担軽減のためにも、もっと力を入れていただきたいのですが。

健康福祉部長：令和元年度に結成をしていますが、コロナ禍で一時活動を休止していました。今後しっかり検討を重ねながら行っていきたいと思えます。

〒861-1112 合志市幾久富 1642-38 来海恵子 FAX 096-248-8956

Mail rai-ok@nifty.com <http://raikaikeiko.info/>

 らいかい恵子

